

KARTA KURSU DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

NAZWA	Tworzenie wirtualnego środowiska edukacyjnego
NAZWA W J. ANG.	<i>Creating of virtual learning environment</i>

PUNKTACJA ECTS*	9
-----------------	---

OPIS KURSU (Cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studentów z problematyką instalacji, uruchamiania oraz zarządzania platformą edukacyjną typu LMS na przykładzie wybranego systemu tej klasy (*platforma Moodle*). Poruszane będą również kwestie tworzenia i udostępniania zasobów edukacyjnych w ramach platformy, zarządzania użytkownikami systemu oraz kwestie bezpieczeństwa. Kurs jest realizowany w języku polskim.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

	Efekt kształcenia dla kursu	Efekty kształcenia dla studiów podyplomowych
WIEDZA	Po zakończeniu kursu słuchacz studiów podyplomowych: W01: orientuje się w obszarach zastosowań systemów klasy LMS. W02: zna mechanizmy działania i konfiguracji systemu LMS. W03: jest świadom problematyki bezpieczeństwa w kontekście systemu sieciowego obsługującego wielu użytkowników.	W01, W02

	Efekt kształcenia dla kursu	Efekty kształcenia dla studiów podyplomowych
UMIEJĘTNOŚCI	Po zakończeniu kursu słuchacz studiów podyplomowych: U01: potrafi przeprowadzić proces instalacji oraz skonfigurować system LMS. U02: potrafi utworzyć kopie zapasowe oraz odtworzyć system w przypadku awarii. U03: umie zarządzać użytkownikami oraz zasobami treści w systemie.	U04

	Efekt kształcenia dla kursu	Efekty kształcenia dla studiów podyplomowych
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Po zakończeniu kursu słuchacz studiów podyplomowych: K01: współpracuje w grupie podczas realizacji zadań. K02: potrafi korzystać z różnych źródeł informacji (w tym zasobów sieciowych oraz e-learningowych) do poszerzania własnej wiedzy i zdobywania nowych umiejętności.	K01 K02, K03

ORGANIZACJA							
FORMA ZAJĘĆ	WYKŁAD (W)	ZAJĘCIA W GRUPACH					
		A	K	L	S	P	EL
LICZBA GODZIN				20			10

OPIS METOD PROWADZENIA ZAJĘĆ

Zajęcia prowadzone w systemie *blended learning* – część zajęć realizowana jest stacjonarnie, część w trybie zdalnym.

W ramach **zajęć stacjonarnych** studenci będą realizować zadania praktyczne dotyczące instalacji i konfiguracji platformy LMS (Moodle) oraz zarządzania zasobami edukacyjnymi.

W ramach **pracy zdalnej** studenci są zobowiązani do zapoznawania się z materiałami udostępnianymi przez prowadzącego oraz rozwiązywania testów i udziału w dyskusji na forum. Studenci realizują również projekt w formie zdalnej obejmujący zagadnienia uruchamiania i konfiguracji platformy LMS (Moodle) oraz udostępniania treści edukacyjnych w ramach platformy.

FORMY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W1	X				X			X					
W2	X				X	X		X					
W3	X				X	X		X					
U1	X				X	X							
U2	X				X	X							
U3	X				X	X							
K1	X												
K2	X					X							

TREŚCI MERYTORYCZNE (wykaz tematów)

1. Przeznaczenie i struktura systemu LMS (Moodle)
2. Instalacja, konfiguracja oraz uruchamianie modułów dodatkowych w systemie LMS.
3. Zarządzanie użytkownikami i zasobami edukacyjnymi w systemie.
4. Kopie zapasowe i odtwarzanie systemu LMS (Moodle) po awarii.
5. Mechanizmy aktualizacji i migracji do nowych wersji systemu.
6. Problemy bezpieczeństwa w systemie LMS (Moodle)

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	20+10
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie projektu	15
	Opracowanie zadań domowych (problemowych) po zapoznaniu z niezbędną literaturą przedmiotu	20
	Przygotowanie do testów	10
Ogółem bilans czasu pracy		100
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		9