

## KARTA KURSU

Nazwa	Biały wywiad
Nazwa w j. ang.	Open-source intelligence

Koordynator	dr Emilia Musiał	Zespół dydaktyczny
		dr Emilia Musiał
Punktacja ECTS*	2	

### Opis kursu (cele kształcenia)

Kurs ma na celu zapoznanie studentów z podstawowymi technikami wyszukiwania, analizy i przetwarzania informacji pochodzących z ogólnie dostępnych źródeł, które nie tylko stosowane są w pracy specjalistów w zakresie przetwarzania informacji, ale również przydatne dla zwykłych użytkowników Sieci, którzy chcą sprawnie poszukiwać informacje.

### Warunki wstępne

Wiedza	Nie jest wymagana wiedza wstępna.
Umiejętności	Podstawowe umiejętności cyfrowe.
Kursy	Brak

### Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	<b>W01:</b> Student zna podstawowe pojęcia związane z technikami przetwarzania informacji (np. analiza, synteza, operatory logiczne, użyteczność, dostępność, jakość informacji).	K_W07
	<b>W02:</b> Student zna narzędzia wyszukiwania informacji oraz narzędzia wspomagające pozyskiwanie i przetwarzanie informacji z ogólnodostępnych źródeł.	K_W08
	<b>W03:</b> Student zna otwarte źródła informacji (np. media, publiczne bazy danych i rejestry, źródła informacji naukowej, źródła informacji biznesowej i gospodarczej)	K_W08
	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	<b>U01:</b> Student potrafi korzystać z niestandardowych narzędzi wyszukiwania informacji oraz dobrać narzędzie i źródło informacji do potrzeb procesu wyszukiwania.	K_U10
	<b>U02:</b> Student dokonuje krytycznej oceny jakości informacji (podstawowych atrybutów jakości informacji) oraz źródła informacji (w tym oceny użyteczności interfejsu użytkownika do strony internetowej).	K_U10
	<b>U03:</b> Student przetwarza informację (np. tekstową na graficzną - tworzy np. infografiki).	K_U05

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	<b>K01:</b> Student krytycznie ocenia własne kompetencje informacyjne i cyfrowe w zakresie przetwarzania informacji.	K_K02
	<b>K02:</b> Student respektuje zasady etycznego pozyskiwania informacji w procesie białego wywiadu	K_03
	<b>K03:</b> Student efektywnie pracuje zarówno samodzielnie, jak i w grupie podczas zajęć.	K_01

Organizacja zajęć na studiach stacjonarnych													
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach											
		A		K		L		S		P		E	
Liczba godzin		20											

Organizacja zajęć na studiach niestacjonarnych													
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach											
		A		K		L		S		P		E	
Liczba godzin		15											

#### Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia prowadzone są w grupie audytoryjnej. Prowadzący zajęcia wykorzystuje prezentacje multimedialne, pokazy filmów i stron internetowych jako przykłady ilustrujące techniki przetwarzania informacji. Prezentacje teoretyczne przeplatane są ćwiczeniami dla studentów i dyskusjami problemowymi w grupie na zadany temat. Studenci wykonują ćwiczenia samodzielne i/lub grupowe na każdych zajęciach oraz przedstawiają efekty swojej pracy na forum grupy.

#### Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny (kolokwium)	Inne – zadania
W01								x				X	
W02								x				X	
W03								x				x	x
U01												x	x
U02								x					x
U03													x
K01								x					x
K02													x
K03								x					x

Kryteria oceny	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Obecność na zajęciach (minimum 80% obecności)</li> <li>– Aktywność i wykonywanie zadań w trakcie zajęć</li> <li>– Wykonanie wszystkich zadań indywidualnych i/lub grupowych</li> <li>– Ocena pozytywna z kolokwium zaliczeniowego (uzyskanie minimum 60% punktów)</li> </ul>
----------------	---

Uwagi	Wszystkie zadania z ćwiczeń muszą zostać wykonane, nieobecność na zajęciach nie zwalnia z konieczności wykonania zadania. Osoby nieobecne na zajęcia wykonują zadania samodzielnie.
-------	--

#### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Analiza podstawowej terminologii.
2. Otwarte źródła informacji (m.in. informacje publiczne, Open Access, informacja naukowa).
3. Google – operatory logiczne, wyszukiwanie zaawansowane, narzędzia Google, Google hacking.
4. Ocena jakości informacji: 1) ocena zawartości informacyjnej, 2) ocena jakości źródła. Użyteczność i dostępność stron internetowych, mglistość tekstu, analiza semantyczna.
5. Analiza mediów społecznościowych (SOCMINT – Social Media Intelligence)
6. Weryfikacja obrazów i geolokalizacja (IMINT – Imagery Intelligence)
7. Weryfikacja fake newsów, fact-checking.
8. Automatyzacja w OSINT – wprowadzenie do web scrapingu.
9. Analiza informacji i metody opracowania informacji (infografika, kwant wiedzy, raport).
10. Prawne i etyczne aspekty białego wywiadu. Współczesne wyzwania i przyszłość OSINT

#### Wykaz literatury podstawowej

1. Bielska A., Smółka P. (red.) (2017). *Wywiad biznesowy: praktyczne wprowadzenie*. Piaseczno: Wydawnictwo Nieoczywiste.
2. Cisek S., Januszko-Szakiel A. (red.) (2016). *Zawód infobroker: polski rynek informacji*. Piaseczno: Wydawnictwo Nieoczywiste.
3. Dzieńkiewicz M. i in. (2019). *Weryfikacja informacji: techniki i narzędzia*. Kraków: Stowarzyszenie Profesjonalistów Informacji.
4. Filipkowski W., Mądrzejewski W. (red.) (2012). *Biały wywiad: otwarte źródła informacji – wokół teorii i praktyki*. Warszawa: Wydawnictwo C.H. Beck.
5. Hrabiec-Hojda P., Trzeciakowska J. (2020). *Google hacking: Jak szukać w Google, aby zarabiać pieniądze, budować biznes i ułatwić sobie pracę*. [Self-publisher]
6. Jaskowska M. (2020). *Publiczne systemy informacyjne i źródła danych: przewodnik*. Kraków: Uniwersytet Jagielloński.
7. Liedel K., Piasecka P., Aleksandrowicz T. R. (2012). *Analiza informacji: teoria i praktyka*. Warszawa: Difin.
8. Liedel K., Serafin T. (2011). *Otwarte źródła informacji w działalności wywiadowczej*. Warszawa: Difin.
9. Mider D. (red.) (2019). *Infobrokering – sztuka pozyskiwania, analizy i ewaluacji informacji*. Warszawa: Wydział Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych Uniwersytetu Warszawskiego.
10. *Rynek Informacji*, <https://rynekinformacji.pl/>
11. Turaliński K. (2015). *Wywiad gospodarczy i polityczny: podręcznik dla specjalistów ds. bezpieczeństwa, detektywów i doradców gospodarczych*. Kraków: Wydawnictwo Artefakt.edu.pl.

#### Wykaz literatury uzupełniającej

1. Strony internetowe firm infobrokerskich, analitycznych, medialnych
  2. Wyszukiwarki internetowe
- Uwaga: Dodatkowa literatura przedmiotu będzie podawana na zajęciach.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – **studia stacjonarne**

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	20
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	5
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15
Ogółem bilans czasu pracy		50
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – **studia niestacjonarne**

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15
Ogółem bilans czasu pracy		50
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2