

KARTA KURSU

Nazwa	Konfiguracja i zarządzanie systemami CMS
Nazwa w j. ang.	CMS configuration and management

Koordinator	mgr Wojciech Baran	Zespół dydaktyczny
		mgr Wojciech Baran
Punktacja ECTS*	3	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studentów z budową i mechanizmami działania wybranych systemów CMS reprezentujących różne kategorie zastosowań (m.in. systemy blogowe, serwisy internetowe, wirtualne środowiska nauczania i systemy współpracy online) oraz przyswojenie przez nich metod i technik wykorzystania zaawansowanych systemów klasy CMS. W ramach przedmiotu omawiane będą zagadnienia konfiguracji, modernizacji i dostosowywania do konkretnych wymagań oraz kwestie bezpieczeństwa i ochrony danych. Kurs prowadzony jest w języku polskim.

Warunki wstępne

Wiedza	Podstawowy programowania. Znajomość technologii WWW (HTML/XHTML, CSS, JS) i zależnych (PHP). Podstawowe informacje o relacyjnych bazach danych. Mechanizmy działania sieci komputerowych i usług sieci Internet. Budowa i działanie systemów operacyjnych klasy Windows/Linux.
Umiejętności	Podstawy programowania w PHP i JavaScript. Podstawy języka SQL. Umiejętność korzystania z usług sieci Internet (FTP/SCP, TELNET/SSH). Podstawy administracji i zarządzania systemami Windows/Linux.
Kursy	

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	<p>Po zakończeniu kursu student:</p> <p>W01: rozumie różnicowanie systemów CMS w zależności od zastosowań.</p> <p>W02: wymienia rodzaje systemów CMS.</p> <p>W03: orientuje się w strukturze systemu CMS oraz w technologiach wykorzystywanych do konstrukcji tych systemów</p> <p>W04: zna mechanizmy działania, konfiguracji i poszerzania możliwości systemów CMS.</p> <p>W05: zna licencje i zasady użytkowania systemów CMS.</p> <p>W06: zna zasady pracy na stanowisku wyposażonym w komputer.</p>	<p>S2_W03</p> <p>S2_W02</p> <p>S2_W08</p>

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	<p>Po zakończeniu kursu student:</p> <p>U01: potrafi przeprowadzić proces instalacji oraz skonfigurować wybrane systemy CMS/LCMS.</p> <p>U02: potrafi utworzyć kopie zapasowe oraz odtworzyć system w przypadku awarii.</p> <p>U03: umie zarządzać użytkownikami oraz zasobami treści w systemie.</p> <p>U04: korzysta z technologii (X)HTML i CSS, aby dostosować wygląd graficzny systemu do własnych potrzeb.</p> <p>U05: potrafi efektywnie wykorzystać umiejętności w pracy indywidualnej i zespołowej oraz tworzyć dokumentację.</p> <p>U06: potrafi śledzić zmiany na rynku IT i dostosowywać swoje umiejętności do jego trendów.</p>	S2_U01, S2_U02 S2_U05 S2_U08, S2_U09, S2_U10, S2_U11.

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	<p>Po zakończeniu kursu student:</p> <p>K01: potrafi określić możliwości wykorzystywania swojej wiedzy dotyczącej systemów CMS w pracy zawodowej.</p> <p>K02: umie współpracować w zespole, przyjmując w nim różne role.</p> <p>K03: korzysta z technik kształcenia zdalnego do zdobywania wiedzy i realizacji zadań w zespole.</p>	S2_K01, S2_K02, S2_K03, S2_K04

Studia stacjonarne

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin						20					

Studia niestacjonarne

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin						10					

Opis metod prowadzenia zajęć

Kurs prowadzony jest w formie zajęć laboratoryjnych, podczas których studenci będą instalować i konfigurować wybrane systemy zarządzania treścią oraz rozwiązywać problemy związane z dostosowaniem CMS do potrzeb potencjalnego użytkownika (studenci nawzajem pełnią rolę klientów i administratorów CMS).

Ponadto w trakcie kursu studenci otrzymują zadania problemowe do realizacji w grupach i/lub jeden indywidualny praktyczny projekt zaliczeniowy, wymagający kompleksowego podejścia do problematyki projektowania, implementacji oraz uruchamiania systemów CMS. Realizacja tych aktywności odbywa się poza zajęciami w trybie pracy indywidualnej, z możliwością konsultacji z prowadzącym (stacjonarnie i online).

Podczas ćwiczeń laboratoryjnych na bieżąco weryfikowana będzie wiedza oraz umiejętności praktyczne związane z konfiguracją i zarządzaniem systemami CMS. Kurs prowadzony jest w języku polskim.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna raport	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01					X			X					
W02					X			X					
W03					X	X							
W04					X	X		X					
W05					X			X					
W06					X	X		X					
U01					X								
U02					X								
U03					X								
U04					X	X							
U05					X	X		X					
U06					X			X					
K01					X			X					
K02					X			X					
K03					X			X					

Kryteria oceny	<p>Ocenę dobrą i bardzo dobrą uzyskać może student, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie wyjaśnić zasady kategoryzowania treści i zarządzania nimi, • potrafi omówić aspekty bezpieczeństwa i ochrony danych w systemach CMS, • potrafi dobrać rodzaj systemu CMS do konkretnych zastosowań oraz dostosować wybrany system CMS do specyficznych wymagań użytkownika, • wie jak instalować aktualizacje i przeprowadzać migracje do nowych wersji systemu, • umie objaśnić mechanizmy tworzenia kompozycji graficznych lub modułów rozszerzeń dla wybranych systemów CMS.
Uwagi	Każdy student musi samodzielnie zainstalować i skonfigurować przynajmniej jeden CMS.

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Rodzaje, przeznaczenie i struktura systemów CMS.
2. Mechanizmy działania, konfiguracji i poszerzania możliwości systemów CMS.
3. Zasady zarządzania treścią i jej kategoryzowania oraz zarządzanie użytkownikami w systemach CMS.
4. Aspekty bezpieczeństwa i ochrony danych.
5. Licencje i zasady użytkowania.
6. Zagrożenia integralności systemów CMS i sposoby przeciwdziałania im.
7. Mechanizmy aktualizacji i migracji do nowych wersji systemu.

Wykaz literatury podstawowej

Wybrane rozdziały:

1. W. Howil, CMS. Praktyczne projekty, Wyd. Helion, 2007
2. P. Frankowski, CMS. Jak szybko i łatwo stworzyć stronę WWW i zarządzać nią, Wyd. Helion, 2007
3. L. Welling, L. Thomson, PHP i MySQL. Tworzenie stron WWW. Vademecum profesjonalisty, Wyd. Helion, 2009
4. E. Smith, M. McCallister, Wordpress od podszewki: poznaj najpopularniejszy system CMS!, Wyd. Helion 2011
5. Zasoby internetowe wskazane przez prowadzącego dotyczące kolejnych poznawanych systemów CMS m.in. dokumentacja online

Wykaz literatury uzupełniającej

1. K.Verens, Projektowanie systemów CMS przy użyciu PHP i J.Query, Wyd. Helion 2012
2. P. Frankowski, Joomla! Budowa i modyfikacja szablonów, Wyd. Helion, 2010
3. A. Cole, R.J. Armitage, B.R. Jones, J. Way, Wordpress. Tworzenie własnych motywów, Helion 2011,
4. Todd Tomlinson, Drupal 7. Od podstaw, Helion 2011
5. J. Pearce, programowanie mobilnych stron internetowych z wykorzystaniem systemów CMS, Wyd. Helion 2012
6. Ł. Wójcik, WordPress, Wyd. Helion 2011
7. P.Brzózka, Moodle dla nauczycieli i trenerów, Wyd. Helion 2011
8. P.Philipczyk, Drupal 7 ćwiczenia praktyczne, Helion 2012

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) **studia stacjonarne**

Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	20
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	15
	Przygotowanie do zaliczenia	10
Ogółem bilans czasu pracy		75
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) **studia niestacjonarne**

Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	10
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	20
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	15
	Przygotowanie do zaliczenia	10
Ogółem bilans czasu pracy		75
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3