

KARTA KURSU

Nazwa	Seminarium dyplomowe 1
Nazwa w j. ang.	Diploma seminar 1

Koordynator	dr Beata Krzaczek	Zespół dydaktyczny
		Zespół dydaktyczny Dr hab. Piotr Czerski, prof. UKEN dr Beata Krzaczek dr inż. Magdalena Krupska-Klimczak
Punkcja ECTS*	st. stacjonarne: 2 st. niestacjonarne: 2	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest przygotowanie studenta do realizacji pracy magisterskiej poprzez ugruntowanie podstaw teoretycznych i metodologicznych, a także rozwijanie umiejętności prezentowania własnych poglądów, przedstawiania wyników badań oraz formułowania i uzasadniania hipotez badawczych. Kurs ma na celu nauczenie studentów jasnego i logicznego przedstawiania swoich idei, zarówno w formie pisemnej, jak i ustnej, z uwzględnieniem zasad naukowych oraz argumentacji opartej na dowodach. W ramach kursu będą dyskutowane również aktualne trendy rozwojowe w dziedzinie informatyki. Kurs jest prowadzony w języku polskim.

Warunki wstępne

Wiedza	Wiedza nabyta w czasie trwania studiów.
Umiejętności	Umiejętność wykorzystania poznanych w czasie studiów narzędzi i technik informatycznych.
Kursy	

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	Po zakończeniu kursu student: W01: zna podstawowe zasady tworzenia pracy magisterskiej, w tym jej strukturę; W02: posiada wiedzę na temat metodologii badań naukowych, w szczególności w kontekście informatyki; W03: zna i rozumie aktualne trendy rozwojowe w dziedzinie informatyki.	K_W08

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	Po zakończeniu kursu student:	K_U08 K_U09 K_U10 K_U11
	U01: potrafi jasno i precyzyjnie sformułować problem badawczy lub inżynierski związany z informatyką; U02: umie samodzielnie zaplanować strukturę pracy magisterskiej oraz stworzyć harmonogram jej realizacji; U03: potrafi wyszukiwać, analizować i selekcjonować literaturę naukową; U04: potrafi efektywnie prezentować wyniki badań i swoje poglądy zarówno w formie pisemnej, jak i ustnej, stosując zasady argumentacji naukowej.	

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	Po zakończeniu kursu student:	K_K01 K_K02 K_K05
	K01: jest świadomy konieczności przestrzegania zasad etyki w badaniach naukowych K02: potrafi pracować w zespole, uczestniczyć w dyskusjach naukowych i otwarcie prezentować swoje poglądy K03: jest otwarty na krytykę i potrafi konstruktywnie reagować na uwagi dotyczące swojej pracy.	

Studia stacjonarne

Organizacja							
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach					
		A	K	L	S	P	E
Liczba godzin					15		

Studia niestacjonarne

Organizacja							
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach					
		A	K	L	S	P	E
Liczba godzin					15		

Opis metod prowadzenia zajęć

Kurs składa się z zajęć seminaryjnych, podczas których studenci będą prezentować, omawiać i dyskutować kolejne etapy realizacji swoich prac dyplomowych, w tym problematykę badawczą, metodologię oraz uzyskane wyniki. Ważnym elementem seminarium będzie również analiza aktualnych trendów w dziedzinie informatyki oraz ich wpływ na realizowane prace. Dyskusje mają na celu rozwijanie umiejętności prezentowania własnych poglądów, formułowania hipotez oraz uzasadniania wyboru metod badawczych.

W trakcie seminarium studenci będą przygotowywać indywidualne prezentacje dotyczące zarówno wyzwań związanych z ich pracami dyplomowymi, jak i zagadnień dziedzinowych. Prezentowane referaty będą poddawane merytorycznej dyskusji, w której uczestniczą wszyscy studenci, co pozwala na krytyczną ocenę zarówno treści teoretycznych, jak i proponowanych rozwiązań aplikacyjnych. Każdy student pełni różne role – prezentującego oraz aktywnego słuchacza – co umożliwi rozwój kompetencji komunikacyjnych i pracy zespołowej.

Dodatkowo, studenci będą realizować zadania problemowe związane z wyszukiwaniem, selekcją i oceną wiarygodności literatury naukowej, co wspiera rozwój umiejętności krytycznej analizy źródeł oraz budowania solidnej bazy teoretycznej dla swoich badań.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Zadania problemowe
W01						x		x	x				x
W02						x		x	x				x
W03						x		x	x				x
U01						x		x	x				x
U02						x		x	x				x
U03						x		x	x				x
U04						x		x	x				x
K01						x		x	x				x
K02						x		x	x				x
K03						x		x	x				x

Kryteria oceny

NIEZBĘDNYM warunkiem zaliczenia seminarium jest wydana przez Promotora pozytywna opinia o realizacji i stanie zaawansowania pracy dyplomowej.

Ponadto, do uzyskania zaliczenia konieczne jest

- osiągnięcie opisanych wcześniej w tabelach efektów kształcenia
- systematyczne realizowanie zadań zleconych przez prowadzącego

Uwagi

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Wprowadzenie do pracy magisterskiej: cel i rodzaje prac
2. Metodologia pracy badawczej
3. Wybór tematu pracy: formułowanie problemu, określenie celu, planowanie struktury pracy
4. Przegląd literatury: selekcja źródeł, zasady cytowania, Narzędzia do przeszukiwania baz danych naukowych
5. Narzędzia wspomagające pisanie pracy: formatowanie, strukturyzowanie, zasady techniczne
6. Przygotowanie wstępnych badań i analizy: weryfikacja przyjętej metodologii
7. Aktualne trendy rozwojowe w dziedzinie informatyki

Wykaz literatury podstawowej

Literatura zalecana przez promotora pracy

1. R. Zenderowski, Technika pisania prac magisterskich i licencjackich, CeDeWu, 2023
2. L. Jabłowska, P. Wachowiak, S. Winch, Sztuka prezentacji. Teoria i praktyka. Difin, 2019
3. P. Wasylczyk, Prezentacje naukowe. Praktyczny poradnik dla studentów, doktorantów i nie tylko, PWN, 2017

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Literatura specjalistyczna z obszaru objętego tematyką pracy dyplomowej

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia stacjonarne

Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Realizacja zadań domowych (problemowych) po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca indywidualna lub w grupie)	15
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		50
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia niestacjonarne

Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Realizacja zadań domowych (problemowych) po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca indywidualna lub w grupie)	15
	Przygotowanie do testu zaliczeniowego, kolokwium, egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		50
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2