

KARTA KURSU

Nazwa	Języki hipertekstowe i tworzenie stron WWW
Nazwa w j. ang.	Hypertext languages and web page design

Koordinator	mgr Katarzyna Wójcik	Zespół dydaktyczny
		dr hab. inż. Mateusz Muchacki dr Anna Wojciechowska mgr inż. Janusz Mazur mgr Katarzyna Wójcik
Punktacja ECTS*	st. stacjonarne: 2 st. niestacjonarne: 2	

Opis kursu (cele kształcenia)

Przedmiot wprowadza studentów w problematykę tworzenia stron responsywnych w językach znacznikowych takich jak HTML/XHTML z wykorzystaniem arkuszy stylów CSS. W ramach kursu omawiane są narzędzia wspierające projektowanie stron www, jak również aspekty zabezpieczenia stron www.

Kurs prowadzony jest w języku polskim.

Warunki wstępne

Wiedza	Podstawowe zasady korzystania z usług sieci www.
Umiejętności	Podstawowa umiejętność obsługi systemów operacyjnych klasy Windows i Linux.
Kursy	Kursy wstępne nie są wymagane

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	Po zakończeniu kursu student:	
	W01: ma wiedzę dotyczącą podstawowych zasad projektowania, użyteczności i dostępności stron WWW oraz zaleceń W3C w tym zakresie.	K_W06
	W02: posiada wiedzę z zakresu podstawowych konstrukcji języków opisu stron: HTML/XHTML i CSS.	K_W06
	W03: posiada wiedzę dotyczącą zabezpieczenia stron www na serwerze.	K_W06
	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	Po zakończeniu kursu student:	
	U01: potrafi konstruować strony WWW z wykorzystaniem języków HTML/XHTML i arkuszy stylów CSS w zalecanym standardzie.	K_U03, K_U11

	U02: umie posługiwać się narzędziami wspomagającymi tworzenie i projektowanie stron.	K_U03
	U03: korzysta z narzędzi do walidacji i weryfikacji zgodności kodu źródłowego stron ze standardami W3C.	K_U03, K_U11
	U04: wykorzystuje odpowiednie oprogramowanie do umieszczenia i uruchomienia interaktywnej strony WWW na serwerze sieciowym.	K_U03

Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	Po zakończeniu kursu student:	
	K01: jest świadomy konieczności dzielenia się wiedzą informatyczną w sposób zrozumiały dla innych.	K_K01
	K02: potrafi określić możliwości i zasady wykorzystywania swojej wiedzy dotyczącej języków hipertekstowych i tworzenia interaktywnych stron WWW w pracy zawodowej.	K_K03
	K03: rozumie potrzebę kształcenia ustawicznego i śledzenia na bieżąco zmian w zakresie standardów odnoszących się do języków opisu stron WWW.	K_K02

Studia stacjonarne

Organizacja													
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach											
		A		K		L		S		P		Z	
Liczba godzin						25							

Studia niestacjonarne

Organizacja													
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach											
		A		K		L		S		P		Z	
Liczba godzin						15							

Opis metod prowadzenia zajęć

Kurs prowadzony jest w oparciu o ćwiczenia praktyczne w laboratorium komputerowym. Na ćwiczeniach na bieżąco przedstawiana będzie wiedza dotycząca omawianych zagadnień lub podane zagadnienie problemowe do samodzielnej pracy. W trakcie kursu studenci otrzymują do rozwiązania krótkie zadania do realizacji poza zajęciami laboratoryjnymi oraz jeden indywidualny praktyczny projekt zaliczeniowy, wymagający kompleksowego podejścia do problematyki projektowania, implementacji oraz uruchamiania stron WWW.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Zadania problemowe
W01					x	x		x					
W02					x	x		x					
W03					x	x		x					
U01					x	x							x
U02					x	x							x
U03					x	x							x
U04					x	x							x
K01								x					
K02								x					
K03								x					

Kryteria oceny	<p>Osiągnięcie efektów kształcenia podanych powyżej uprawnia studentów do uzyskania oceny nie wyższej niż dostateczna.</p> <p>Ocena końcowa jest zależna poprawności zadań wykonywanych na ćwiczeniach oraz przygotowanego projektu zaliczeniowego. W szczególności ocenę dobrą lub bardzo dobrą może uzyskać student, który zrealizuje projekt zaliczeniowy według przedstawionych przez prowadzącego kryteriów i dokona jego prezentacji w wyznaczonym terminie.</p>
----------------	--

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<ol style="list-style-type: none"> 1. Standardy publikowane przez W3C i narzędzia do walidacji języków opisu stron WWW. 2. Struktura dokumentu HTML, podstawowe znaczniki tekstowe i ich formatowanie w CSS. 3. Grafika i multimedia na stronach. 4. Znaczniki semantyczne i układ elementów na stronie, stosowne własności CSS. 5. Tworzenie menu strony (listy, linki i ich formatowanie). 6. CSS, kaskada, rodzaje selektorów, zastosowanie. 7. Strony responsywne, zapytania medialne. 8. Narzędzia wspomagające projektowanie oraz implementację stron WWW (np. Bootstrap). 9. Zabezpieczenia stron, optymalizacja.

Wykaz literatury podstawowej

<ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.w3schools.com/ - kurs dotyczący technologii webowych z ćwiczeniami i sprawdzianami dla osób początkujących i zaawansowanych (aktualizowany)- wybrane fragmenty. 2. https://how2html.pl/ 3. M. MacDonald, HTML5 nieoficjalny podręcznik, Wyd. Helion, Gliwice 2012 4. D.Sawyer McFarland, JavaScript i jQuery. Nieoficjalny podręcznik, Wyd. Helion 2012 5. S. M. Schafer, HTML, XHTML i CSS. Biblia, Wyd. Helion, 2010

Wykaz literatury uzupełniającej

<ol style="list-style-type: none"> 1. https://getbootstrap.com/ 2. HTML i CSS. Przewodnik dla początkujących. Solidne podstawy kodowania i projektowania responsywnych stron internetowych, David DuRocher, Helion 2023 3. B. Danowski, HTML5. Ćwiczenia praktyczne, Helion 2012

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – **studia stacjonarne**

Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	25
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	5
	Realizacja zadań domowych (problemowych) po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca indywidualna lub w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		50
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – **studia niestacjonarne**

Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Realizacja zadań domowych (problemowych) po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	15
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca indywidualna lub w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		50
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2