

Wprowadzenie

Polityka Rady Jakości Kształcenia (RJK) dla kierunku Informatyka stanowi dokument wspierający realizację misji Uczelni oraz zapisów Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (WSJK). Celem strategii jest określenie zasad, mechanizmów oraz narzędzi służących zapewnianiu wysokiej jakości kształcenia na kierunku Informatyka. Dokument obejmuje wszystkie formy studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym.

Misja kierunku

Misją kierunku Informatyka jest kształcenie specjalistów przygotowanych do pracy w dynamicznym środowisku technologii informatycznych, posiadających aktualną wiedzę oraz praktyczne kompetencje inżynierskie.

Realizacja misji obejmuje:

1. Dydaktykę opartą na aktualnej wiedzy naukowej i standardach branży IT.
2. Rozwijanie kompetencji cyfrowych zgodnych z potrzebami rynku pracy.
3. Współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w szczególności z firmami informatycznymi.
4. Zapewnianie warunków do realizacji projektów praktycznych i rozwojowych.

Cele strategiczne RJK

1. Zapewnienie wysokiej jakości programu kształcenia
 - coroczna aktualizacja programu w odpowiedzi na rozwój technologii,
 - wzmacnianie elementów praktycznych i projektowych,
 - zgodność programu z Polską Ramą Kwalifikacji i wymaganiami branżowymi.
2. Rozwój kompetencji kadry dydaktycznej
 - wspieranie podnoszenia kwalifikacji dydaktycznych i technicznych,
 - stosowanie nowoczesnych metod kształcenia,
 - monitorowanie adekwatności kompetencji prowadzących.
3. Wzmocnienie jakości procesu dydaktycznego
 - monitorowanie osiągania efektów uczenia się,
 - analiza wyników ankiet, hospitacji i ocen nauczycieli,
 - doskonalenie metod kształcenia i weryfikacji wiedzy.
4. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym
 - udział ekspertów zewnętrznych w konsultowaniu programu,
 - organizacja warsztatów i laboratoriów branżowych,
 - rozwój praktyk zawodowych i projektów realizowanych wspólnie z firmami.
5. Zapewnienie odpowiedniej infrastruktury dydaktycznej
 - okresowa ocena laboratoriów i oprogramowania,
 - aktualizacja infrastruktury zgodnie z potrzebami zajęć specjalistycznych,
 - rozwój zasobów bibliotecznych i cyfrowych.

4. Zadania Rady Jakości Kształcenia (zadania określono zgodnie z §10 i §11 WSJK)

1. monitorowanie i doskonalenie jakości kształcenia,
2. coroczna analiza programu i wyników badań ankietowych,
3. analiza prac dyplomowych i egzaminów,

4. przygotowanie raportów i rekomendacji dotyczących wyników ankiet studenckich, przeglądu programu studiów, ewaluacji procesu kształcenia, analizy wsparcia dydaktycznego,
5. konsultowanie programu z interesariuszami,
6. analiza SWOT i propozycja działań usprawniających.

5. Narzędzia realizacji

Strategia wykorzystuje narzędzia WSJK wyszczególnione w §3 ust. 2 WSJK:

1. hospitacje zajęć,
2. ankiety studentów,
3. okresowa ocena nauczycieli,
4. analiza infrastruktury,
5. raporty okresowe,
6. analiza dokumentacji.

6. Monitorowanie strategii

RJK stosuje model czteroetapowy:

1. zbieranie danych (ankiety, hospitacje, dokumenty),
2. analizę wyników (analiza SWOT),
3. formułowanie rekomendacji (propozycje zmian w programie, metodyce kształcenia oraz w infrastrukturze),
4. przygotowanie raportów i wdrażanie działań doskonalących.

7. Harmonogram

Obszar	Częstotliwość	Odpowiedzialni
Przegląd programu	corocznie	RJK, koordynator kierunku
Analiza ankiet studenckich	co semestr	Przewodniczący RJK
Ocena infrastruktury	raz w roku	Przewodniczący RJK
Hospitacje	zgodnie z zarządzeniem rektora	Kierownicy Katedr
Ewaluacja procesu kształcenia	corocznie	RJK

8. Wskaźniki

1. poziom aktualizacji programu,
2. liczba hospitacji i zaleceń,
3. wyniki ankiet studenckich,
4. liczba firm współpracujących,
5. realizacja działań usprawniających.

9. Podsumowanie

Strategia na lata 2021–2025 dla kierunku Informatyka stanowi dokument ukierunkowany na zapewnienie i doskonalenie jakości kształcenia, zgodny z misją Uczelni oraz założeniami WSJK. Strategia podlega cyklicznej aktualizacji i stanowi podstawę do stałego doskonalenia procesu dydaktycznego oraz współpracy z otoczeniem branżowym.