

UNIWERSYTET
KOMISJI EDUKACJI NARODOWEJ
W KRAKOWIE
Instytut Bezpieczeństwa i Informatyki
30-060 Kraków, ul. Ingardena 4
tel. 12 662 66 04, 12 662 78 45

STRATEGIA ZAPEWNIANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

dla kierunków Informatyka i Cyberbezpieczeństwo na lata 2025–2029

1. Wprowadzenie

Strategia Rady Jakości Kształcenia dla kierunków Informatyka oraz Cyberbezpieczeństwo (dalej: RJK) stanowi dokument operacyjny wspierający realizację misji i strategii Uniwersytetu oraz wykonanie zapisów Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (WSJK) obowiązującego w Uczelni. Dokument określa cele, zadania, narzędzia i sposób monitorowania jakości kształcenia zgodnie z obowiązującymi przepisami oraz rekomendacjami Uniwersyteckiej Rady ds. Jakości Kształcenia (URdsJK) .

Strategia obejmuje wszystkie formy studiów prowadzone na kierunkach Informatyka i Cyberbezpieczeństwo, studia pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym.

2. Misja kierunku Informatyka i Cyberbezpieczeństwo

Misją kierunków Informatyka i Cyberbezpieczeństwo jest kształcenie wysoko wykwalifikowanych specjalistów dysponujących aktualną wiedzą teoretyczną oraz praktycznymi kompetencjami inżynierskimi, przygotowanych do pracy w środowisku dynamicznych technologii cyfrowych, a także zdolnych do prowadzenia projektów badawczo-rozwojowych.

Kierunek realizuje misję Uczelni poprzez:

1. Prowadzenie dydaktyki opartej na aktualnych wynikach badań naukowych oraz standardach branżowych,
2. Rozwój kompetencji cyfrowych zgodnych z potrzebami rynku pracy,
3. Dbłość o umiędzynarodowienie procesu kształcenia,
4. Współpracę z interesariuszami zewnętrznymi: firmami IT, instytucjami publicznymi oraz organizacjami branżowymi.

3. Cele strategiczne Rady Jakości Kształcenia dla kierunków Informatyka i Cyberbezpieczeństwo

Cele strategiczne wynikają z priorytetów określonych w WSJK oraz ze specyfiki kierunków studiów.

Cel 1. Zapewnienie i doskonalenie wysokiej jakości programów kształcenia

- Aktualizacja programów kształcenia w cyklu rocznym z uwzględnieniem zmian technologicznych.
- Wzmacnianie komponentu praktycznego, w tym współpracy z pracodawcami.
- Wzmacnianie komponentu badawczego (projekty, laboratoria, prace dyplomowe oparte na realnych problemach technicznych).
- Dbanie o zgodność z Polską Ramą Kwalifikacji oraz standardami międzynarodowymi.

Cel 2. Rozwój i monitorowanie kompetencji kadry dydaktycznej

- Wsparcie w podnoszeniu kwalifikacji dydaktycznych.
- Promowanie nowoczesnych metod nauczania: blended learning, project-based learning, praca zespołowa, narzędzia e-learningowe.
- Kontrola równomiernego obciążenia dydaktycznego oraz adekwatności kompetencji wykładowców do prowadzonych przedmiotów.

Cel 3. Wzmocnienie jakości procesu dydaktycznego

- Systematyczne monitorowanie osiągania efektów uczenia się.
- Ocena i doskonalenie metod kształcenia i sprawdzania efektów kształcenia.
- Systematyczne wykorzystanie wyników hospitacji, ankiet studenckich oraz oceny nauczycieli.

Cel 4. Umiędzynarodowienie kierunku

- Rozwój anglojęzycznej oferty przedmiotów w ramach modułów specjalnościowych.
- Współpraca z uczelniami partnerskimi.
- Zachęcanie studentów i pracowników do udziału w wymianach zagranicznych oraz projektach międzynarodowych.

Cel 5. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym

- Włączanie ekspertów branżowych do tworzenia i oceny programu studiów.
- Organizacja warsztatów, prelekcji i laboratoriów prowadzonych przez firmy IT.
- Realizacja wspólnych projektów oraz praktyk zawodowych.

Cel 6. Zapewnienie wysokiej jakości infrastruktury dydaktycznej

- Regularna ocena stanu laboratoriów i oprogramowania.
- Dostosowanie infrastruktury do potrzeb zajęć specjalistycznych: AI, sieci komputerowe, cyberbezpieczeństwo, programowanie.
- Wspieranie rozwoju dostępu do zasobów bibliotecznych i cyfrowych.

4. Zadania Rady Jakości Kształcenia dla kierunków Informatyka i Cyberbezpieczeństwo (zadania określono zgodnie z §10 i §11 WSJK)

4.1. Zadania podstawowe

- Opracowanie, wdrażanie i monitorowanie wewnętrznego systemu jakości kształcenia na kierunkach.
- Przeprowadzanie corocznych przeglądów programów studiów oraz raportów z badań ankietowych.
- Okresowa ocena efektów uczenia się, w tym analiza egzaminów, projektów i prac dyplomowych (w tym projektów inżynierskich oraz prac magisterskich).
- Przygotowywanie raportów:
 - ✓ wyników ankiet studenckich,
 - ✓ przeglądu programu studiów,
 - ✓ ewaluacji procesu kształcenia,
 - ✓ analizy wsparcia dydaktycznego.
- Wykonywanie analizy SWOT kierunku oraz przedstawianie rekomendacji działań naprawczych.
- Monitorowanie karier zawodowych absolwentów we współpracy z URdsJK.

4.2. Zadania rozwojowe

- Wnioskowanie o wprowadzenie nowych specjalności zgodnych z potrzebami rynku.
- Rekomendacje w zakresie aktualizacji infrastruktury laboratoryjnej.
- Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi, w tym zapraszanie ekspertów do prac Rady.
- Opracowywanie wewnętrznych wytycznych dotyczących prowadzenia zajęć projektowych i laboratoryjnych oraz praktyk zawodowych.
- Opracowywanie wewnętrznych wytycznych dotyczących przeprowadzania egzaminu inżynierskiego oraz procesu dyplomowania (prace magisterskie).

5. Narzędzia realizacji strategii

Strategia wykorzystuje narzędzia WSJK wyszczególnione w §3 ust. 2 WSJK:

- 5.1. Hospitacje zajęć.
- 5.2. Ankietyzacja studentów, absolwentów.
- 5.3. Okresowa ocena nauczycieli.
- 5.4. Ocena infrastruktury dydaktycznej.
- 5.5. Sprawozdania i raporty okresowe .
- 5.6. Analiza przebiegu studiów i dokumentacji.
- 5.7. Weryfikacja antyplagiatowa prac dyplomowych.

6. System monitorowania realizacji strategii

RJK stosuje czteroetapowy model kontroli wykonania strategii:

Etap 1. Zbieranie danych

- ankiety, hospitacje, opinie interesariuszy, analiza dokumentów, dane z systemu USOS, raporty z praktyk zawodowych,

Etap 2. Analiza

- identyfikacja odchyleń od założonych standardów,
- analiza SWOT,
- ocena stopnia realizacji efektów uczenia się.

Etap 3. Formułowanie rekomendacji

- rekomendacje zmian w programie i planach studiów,
- zalecenia dotyczące infrastruktury,
- propozycje działań podnoszących kompetencje kadry,

Etap 4. Raportowanie i wdrażanie

- roczny raport kierunkowy przekazywany do Dyrekcji Instytutu Bezpieczeństwa i Informatyki
- harmonogram działań naprawczych i rozwojowych,
- monitoring wdrożenia w kolejnym cyklu.

7. Harmonogram realizacji strategii

Obszar	Częstotliwość	Odpowiedzialni
Przegląd programu kształcenia	corocznie	RJK, koordynator kierunku
Analiza ankiet studenckich	co semestr	RJK
Ocena infrastruktury	raz w roku	Przewodniczący RJK
Hospitacje	zgodnie z zarządzeniem rektora	zgodnie z zarządzeniem rektora
Ewaluacja procesu kształcenia	corocznie	RJK
Analiza losów absolwentów	co dwa lata	RJK

8. Wskaźniki realizacji strategii

- Odsetek przedmiotów zaktualizowanych w cyklu rocznym.
- Liczba przeprowadzonych hospitacji i wynikających z nich zaleceń.
- Wyniki ankiet studentów – średnia ocen na kierunkach według cykli kształcenia.
- Liczba współpracujących firm IT i realizowanych wspólnych aktywności.
- Liczba przedmiotów prowadzonych w języku angielskim.
- Liczba uczestników wymian międzynarodowych.
- Stopień realizacji działań naprawczych.

9. Podsumowanie

Strategia Rady Jakości Kształcenia dla kierunków Informatyka i Cyberbezpieczeństwo stanowi dokument ramowy wspierający rozwój tych kierunków i doskonalenie procesu kształcenia zgodnie z misją Uniwersytetu, dobrymi praktykami akademickimi oraz priorytetami WSJK. Dokument podlega corocznej aktualizacji w oparciu o raporty RJK.

Z-CA DYREKTORA
Instytutu Bezpieczeństwa i Informatyki
Beata Krzaczek
dr Beata Krzaczek

