

Zarządzenie Nr RD/Z.0201-2-3/2017
Prorektora ds. Kształcenia
Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
z dnia 6 marca 2017 roku

w sprawie: **zaleceń dotyczących konstruowania planów studiów i programów kształcenia od roku akademickiego 2017/2018**

Na podstawie Zarządzenia Nr R/Z.0201-16/2016 Rektora w sprawie: *upoważnień i podziału kompetencji w kierownictwie Uczelni* z dnia 1 września 2016 roku, w oparciu o Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie *warunków prowadzenia studiów* (Dz. U. 2016 poz. 1596) oraz zgodnie z Uchwałami Senatu Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej Nr 3/19.12.2011, Nr 3/24.03.2014 , Nr 6/23.01.2017 i Nr 6/27.02.2017, w odniesieniu do studiów wyższych, których cykle kształcenia rozpoczynają się od roku akademickiego 2017/2018 i w latach następnych, zarządzam do następuje:

§ 1

Plany studiów oraz programy kształcenia, zwane dalej łącznie **programami studiów**, konstruowane są zgodnie z zatwierdzonymi przez Senat efektami kształcenia dla poszczególnych kierunków i poziomów studiów.

§ 2

Założenia merytoryczne i organizacyjne budowy programów studiów w Uniwersytecie Pedagogicznym im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie oraz regulacje dotyczące dokumentacji tych programów określają załączniki:

- Nr 1 - założenia budowy programów studiów,
- Nr 2 - wzór karty programu studiów,
- Nr 3 - wzór planów studiów (w układzie semestralnym),
- Nr 4 - wzór karty kursu,
- Nr 5 - wzór karty programu modułu specjalności,
- Nr 6 - wzór planu modułu specjalności,
- Nr 7 - wzór karty kursu specjalnościowego.

§ 3

Wszystkie plany studiów (stacjonarnych i niestacjonarnych) tworzone są w układzie semestralnym.

§ 4

1. Kompletna dokumentacja programu studiów, o której mowa w paragrafie 2 niniejszego zarządzenia, obejmuje kartę programu studiów, kartę programu modułu specjalności (zgodnie ze wzorami określonymi w załącznikach nr 2 i 5), plan studiów, plan modułu specjalności (zgodnie ze wzorami określonymi w załącznikach nr 3 i 6) oraz komplet kart kursów i kart kursów specjalnościowych (zgodnie ze wzorami określonymi w załącznikach nr 4 i 7).
2. Zobowiązuję Dziekanów Wydziałów do przekazania dokumentacji programów studiów (z wyjątkiem kart kursów – zał. nr 4 i 7), bezpośrednio po ich zatwierdzeniu przez Rady Wydziałów, do wiadomości Działu Nauczania i Współpracy z Oświatą.

§ 5

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Prorektor ds. Kształcenia

Prof. dr hab. Bogusław Skowronek

**Założenia merytoryczne i organizacyjne budowy
programów studiów**

dotyczące wszystkich studiów wyższych, których
cykle rozpoczyna się w roku akademickim 2017/2018
(oraz w latach kolejnych)

Zasady konstruowania programów studiów

1. Czas trwania studiów określony jest przez liczbę semestrów. Zgodnie z regulaminem studiów liczba punktów ECTS przypisana dla każdego semestru wynosi 30, a dla roku 60.

Punktacja ECTS

1. Jeden punkt ECTS odpowiada efektom kształcenia, których uzyskanie wymaga od studenta średnio 25-30 godzin pracy, przy czym liczba godzin pracy studenta obejmuje zajęcia organizowane przez uczelnię, zgodnie z planem studiów, oraz jego indywidualną pracę.
2. Przed przypisaniem właściwej liczby punktów ECTS kursom wchodzącym w skład programu studiów, należy przeprowadzić bilans godzin pracy studenta niezbędnych do osiągnięcia założonych efektów kształcenia.
3. Bilans godzinowy dla danego kursu dzieli się na dwie kategorie obejmujące:

▪ liczbę godzin kontaktowych

oraz

▪ liczbę godzin pracy własnej studenta.

Do godzin kontaktowych wlicza się wykład, konwersatorium i inne formy zajęć przewidziane dla danego kursu (również zajęcia prowadzone w formie e-learningowej), a także obowiązkowo tzw. pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym np. konsultacje indywidualne prowadzone drogą tradycyjną i elektroniczną, udział w egzaminie (zarówno ustnym jak i pisemnym), itd.

4. Obciążenie studentów pracą planuje się tak, aby liczba punktów ECTS przypisanych danemu kursowi lub praktyce była liczbą całkowitą.
5. Punkty ECTS student otrzymuje dopiero po sprawdzeniu, czy uzyskał wymagane dla kursu efekty kształcenia i potwierdzeniu tego formalnie (zaliczenia, egzaminy, ocena projektu, pracy pisemnej, pracy dyplomowej)

itd.). Uzyskana przy tym ocena nie ma wpływu na liczbę zaliczonych studentowi punktów ECTS.

2. Ustawa *Prawo o szkolnictwie wyższym* określa liczbę punktów ECTS niezbędną do uzyskania odpowiednich kwalifikacji. Warunkiem otrzymania dyplomu ukończenia studiów jest uzyskanie:
 - w przypadku studiów pierwszego stopnia – 180 punktów ECTS, 210 punktów ECTS – studia inżynierskie,
 - w przypadku studiów drugiego stopnia – co najmniej 90 punktów ECTS,
 - w przypadku jednolitych studiów magisterskich – 300 punktów ECTS w systemie studiów pięcioletnich.
3. Studia I i II stopnia oraz jednolite studia magisterskie są prowadzone w formie stacjonarnej i niestacjonarnej:
 - studia stacjonarne są formą studiów wyższych, w której co najmniej 50 % programu studiów jest realizowana w postaci wymagającej bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów (tzw. godzin kontaktowych),
 - studia niestacjonarne są formą studiów wyższych, w której co najmniej 30 % programu studiów jest realizowane w postaci wymagającej bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów (tzw. godzin kontaktowych).
4. Kształcenie na studiach niestacjonarnych jest prowadzone w dwóch formach:
 - **w systemie zjazdów**, w którym zajęcia odbywają od piątku popołudnia do niedzieli,
 - **w systemie wieczorowym**, w którym zajęcia odbywają się od poniedziałku do piątku w godzinach popołudniowych i wieczornych.
5. Program studiów ma być tak skonstruowany aby zapewniał osiągnięcie przez studenta wszystkich założonych dla danego kierunku efektów kształcenia. Kierunkowe efekty kształcenia winny zostać wpisane do karty programu studiów dla danego kierunku, poziomu, profilu i formy studiów (w załączniku nr 2).
6. Termin realizacji poszczególnych kursów (semestr), formę zajęć, liczbę godzin i punktów ECTS przypisanych każdemu kursowi umieszcza się w planie studiów (w załączniku nr 3).
7. Jeśli dany program studiów zakłada wybór specjalności w karcie programu studiów danego kierunku, poziomu, profilu i formy należy wymienić wszystkie moduły specjalności, spośród których student może wybrać tylko jeden moduł.

8. Dla każdej oferowanej w programie studiów specjalności sporządza się odrębny program modułu specjalności (załącznik nr 5), w formie niezależnego dokumentu. W karcie programu modułu specjalności określa się odrębne efekty kształcenia w obszarze wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych, które student osiągnie, realizując daną specjalność – **efekty dla specjalności**. Należy też określić sposób ich ewaluacji.
9. Moduły specjalności umieszcza się w planie studiów:
- od drugiego roku studiów - dla studiów pierwszego stopnia;
 - od pierwszego lub drugiego semestru studiów - dla studiów drugiego stopnia;
 - od drugiego roku studiów - dla studiów jednolitych magisterskich.
10. Termin realizacji poszczególnych kursów (semestr), formę zajęć, liczbę godzin i punktów ECTS przypisanych każdemu kursowi umieszcza się w osobno stworzonym dla każdego modułu planie modułu specjalności (załącznik nr 6).
11. Program studiów ma być tak skonstruowany aby umożliwiał studentowi wybór modułów zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS, koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia.
12. Moduły umożliwiające uzyskanie 30% liczby punktów ECTS w ramach przedmiotów do wyboru to:
- moduł: seminarium;
 - moduł: język obcy;
 - moduł kultura fizyczna (na studiach stacjonarnych).

Wybór **może być** także zapewniony poprzez umieszczenie w planie studiów np.:

- modułu specjalności;
- kursów fakultatywnych;
- wykładów ogólnouczeniowych;
- wykładów monograficznych ;

- innych kursów zgodnie z przyjętą wewnętrzną koncepcją (na wydziale czy w jednostce realizującej kształcenie na danym kierunku).

13. Plan studiów dla kierunków spoza obszaru nauk humanistycznych i nauk społecznych musi obowiązkowo zawierać kursy spoza w/w obszarów o łącznej wartości nie mniejszej niż 5 ECTS . Są to niżej wymienione kursy w formie wykładów kończących się egzaminem:

Wprowadzenie do filozofii (na studiach stacjonarnych wykład 30 godzin, na studiach niestacjonarnych wykład 15 godzin);

Wprowadzenie do socjologii (na studiach stacjonarnych wykład 30 godzin, na studiach niestacjonarnych wykład 15 godzin)

oraz inne zgodne z ofertą tworzoną na dany rok akademicki.

14. Program studiów dla kierunku:

- **o profilu praktycznym** – musi obowiązkowo zawierać moduły zajęć związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych w wymiarze nie mniejszym niż 50% ogólnej liczby punktów ECTS (w tym praktyka zawodowa);
- **o profilu ogólnoakademickim** – musi obowiązkowo zawierać moduły zajęć związane z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z tym kierunkiem studiów, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych w wymiarze nie mniejszym niż 50% ECTS.

Praktyka

Praktyce przypisuje się punkty ECTS.

1. Kierunki studiów o profilu praktycznym muszą w programie studiów mieć zaplanowaną trzymiesięczną praktykę zawodową (360 godz.).
2. W przypadku kierunków studiów o profilu ogólnoakademickim praktyki są obowiązkowe **tylko w przypadku** gdy uzasadniają to kwalifikacje jakie po zrealizowaniu programu studiów otrzymuje absolwent.

Jeśli program studiów zawiera moduły specjalności praktyki umieszcza się w planie modułu specjalności (załącznik nr 6).

Kursy

1. Treści kształcenia dzielone są na jednolite merytorycznie części zwane dalej kursami, których realizacja zamyka się w semestrach.
2. Podstawowymi formami organizacji zajęć dydaktycznych są: wykłady oraz ćwiczenia. Wykłady oznaczane są w dokumentacji programu studiów literą W. Oznaczenia ćwiczeń są następujące:
 - A- dla zajęć w grupach audytoryjnych (największych liczebnie);
 - K- dla zajęć w grupach konwersatoryjnych (proseminariów, ćwiczeń, zajęć z praktycznej nauki języka obcego na kierunku filologia oraz lektoratów);
 - L- dla zajęć laboratoryjnych;
 - S- dla seminariów dyplomowych;
 - P- dla ćwiczeń praktycznych w szkole w ramach dydaktyk i metodyk przedmiotowych lub praktyk śródrocznych specjalistycznych;
 - E- dla zajęć prowadzonych w formie e-learningu.
3. Dla każdego przewidzianego w planie studiów kursu sporządza się kartę kursu (załącznik nr 4).
4. Dla kursów wchodzących w skład modułu specjalności sporządza się kartę kursu specjalnościowego (załącznik nr 7).
5. Kursy modułów specjalności dla wszystkich studentów danego kierunku, poziomu, formy i profilu studiów winny być realizowane:
 - dla studiów pierwszego stopnia najwcześniej od drugiego roku studiów,
 - dla studiów drugiego stopnia od pierwszego lub drugiego semestru studiów
 - dla studiów jednolitych magisterskich najwcześniej od drugiego roku studiów.
6. Sposób organizacji niektórych kursów:
 - **moduł kultura fizyczna**
 1. Na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia i jednolitych studiach magisterskich planuje się 60 godzin zajęć.

2. Zajęcia planuje się w trzecim i czwartym semestrze – po 30 godzin w każdym. Zajęcia kończą się zaliczeniem bez oceny i nie przypisuje się im punktów ECTS.

Na studiach niestacjonarnych nie planuje się zajęć z wychowania fizycznego.

- **moduł język obcy**

1. Lektoraty z wybranego przez studenta kursu z języka obcego (na poziomie nie niższym niż B2) na studiach **I stopnia** należy zaplanować w następujący sposób:

na studiach stacjonarnych:

II semestr - 40 godzin (3 ECTS)/ od drugiego semestru

III semestr - 40 godzin (3 ECTS)

IV semestr - 30 godzin (4 ECTS)

na studiach niestacjonarnych:

II semestr - 30 godzin (2 ECTS);

III semestr – 25 godzin (2 ECTS)

IV semestr – 25 godzin (2 ECTS)

V semester – 30 godzin (4 ECTS)

2. Na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych **II stopnia** wprowadza się kurs z języka obcego na poziomie B2 + o nazwie: *Język obcy dla celów akademickich* (dla profilu ogólnoakademickiego) lub *Język obcy dla potrzeb rynku pracy* (dla profilu praktycznego) w liczbie 15 godzin (1 ECTS), z zastrzeżeniem zawartym w pkt. 4 . Kurs kończy się zaliczeniem z oceną.
3. Zajęcia z języka obcego, o których mowa w ust. 2, **na studiach stacjonarnych II stopnia** należy zaplanować w semestrze pierwszym a **na studiach niestacjonarnych II stopnia** w semestrze drugim.
4. Kurs, o którym mowa w ust. 1, jest obowiązkowy, jeśli w planach studiów nie przewidziano żadnych innych zajęć z języka obcego (np. w formie translatorium).

Na jednolitych studiach magisterskich liczba godzin zajęć z języka obcego powinna być zgodna z zapisami zawartymi we wniosku do MNiSW.

- **moduł kurs (wykłady) ogólnouczeniiane (jeśli w planie studiów zostaną zaplanowane)**

Planuje się dwa wykłady w języku polskim (po 1 ECTS) lub jeden wykład w języku obcym (2 ECTS), liczba godzin – 15. Moduł *kursy ogólnouczelniane* kończy się zaliczeniem bez oceny.

Dla studiów stacjonarnych planuje się wykłady w formie tradycyjnej lub zdalnej, dla studiów niestacjonarnych nie planuje się wykładów ogólnouczelnianych.

Na studiach pierwszego stopnia planuje się zajęcia w ramach modułu wykłady ogólnouczelniane w czwartym i piątym semestrze, na studiach drugiego stopnia w drugim i trzecim semestrze.

Moduł ten nie jest obowiązkowy.

- **moduł seminarium**

na studiach stacjonarnych I stopnia

- nie więcej niż 45 godzin w całym cyklu kształcenia,

a

na studiach II stopnia

nie więcej niż 60 godzin w całym cyklu kształcenia.

Na niestacjonarnych studiach I stopnia i II stopnia liczba godzin seminariów na poszczególnych cyklach kształcenia nie może być większa niż 30 godzin.

Na jednolitych studiach magisterskich liczba godzin seminariów powinna być zgodna z zapisami zawartymi we wniosku do MNiSW.

7. W każdym planie studiów I i II stopnia (oraz jednolitych studiów magisterskich) należy w pierwszych dwóch semestrach umieścić następujące kursy
- Ochrona własności intelektualnej (w wymiarze 15 h zajęć – 1 ECTS, zaliczenie bez oceny) ;

- Szkolenie z zakresu BHP – w wymiarze 4 godzin zajęć (studenci stacjonarni w pierwszym semestrze a niestacjonarni w drugim semestrze studiów – bez punktów ECTS (szkolenie realizowane jest wyłącznie na platformie Moodle);

Studenci, którzy odbyli szkolenie BHP na platformie Moodle na studiach I stopnia w naszej Uczelni nie powtarzają szkolenia po raz drugi na studiach II stopnia (zaliczenie szkolenia BHP jest w takim przypadku przepisywane).

- Szkolenie biblioteczne – w wymiarze 2 godzin zajęć (bez punktów ECTS).

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM**

.....
data zatwierdzenia przez Radę Wydziału

pieczęć i podpis dziekana

.....

Wydział ...

Studia wyższe na kierunku	
Obszar/ obszary kształcenia/ dziedzina/ dyscyplina (% udział)	
Forma prowadzenia	
Profil	
Stopień	
Specjalność/ Specjalizacja	
Punkty ECTS	
Czas realizacji (liczba semestrów)	
Uzyskiwany tytuł zawodowy	
Warunki przyjęcia na studia	

Efekty kształcenia

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji		
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia ¹	Symbol charakterystyk II stopnia ²	Symbol charakterystyk II stopnia dla obszaru/ów kształcenia ³
WIEDZA				
K_W..				
UMIEJĘTNOŚCI				
K_U..				
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
K_K..				

Sylwetka absolwenta	
Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe	
Dostęp do dalszych studiów	

Jednostka naukowo-dydaktyczna Wydziału właściwa merytorycznie dla tych studiów	
--	--

¹ Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016, poz.64)

² Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomu 6-8 (Dz. U. z 2016 r., poz. 1594) -

³ Jak wyżej

Załącznik do programu studiów

Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	
Łączna liczba punktów ECTS (co najmniej 30%) którą student może uzyskać w ramach modułów zajęć do wyboru	
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z zakresu nauk humanistycznych/społecznych dla studiów spoza tych obszarów	
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z tym kierunkiem studiów (ponad 50%) dla studiów o profilu ogólnoakademickim	
Łączna liczbę punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, (ponad 50%) dla studiów o profilu praktycznym	

PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

Semestr I

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	punkty ECTS

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	punkty ECTS

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				

Praktyki

nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zalicze nia	punkty ECTS

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	punkty ECTS

Moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				

Praktyki

nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zalicze nia	punkty ECTS

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	punkty ECTS

Moduły specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS

Semestr V

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu		godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS
W	zajęć w grupach					E-learning	razem			
	A	K	L	S	P					

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				

Praktyki

nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zalicze nia	punkty ECTS

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	punkty ECTS

Moduły specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS

Semestr VI

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				

Praktyki

nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zalicze nia	punkty ECTS

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	punkty ECTS

Moduły specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS

Egzamin dyplomowy

Tematyka	Punkty ECTS

Informacje uzupełniające:

1) praktyki zawodowe pedagogiczne

rozkład „ćwiczeń praktycznych w szkole” na:

- zajęcia praktyczne (godziny zajęć z uczniami/wychowankami w szkole/placówce)
- zajęcia teoretyczne (analizy merytoryczno-dydaktyczne hospitowanych zajęć)

sem.	nazwa kursu	zajęcia	
		p	t

sem.	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z ucz./wych.		termin i system realizacji praktyki
			razem	prow.	

2) praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

sem.	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godz.	termin i system realizacji praktyki

KARTA KURSU

Nazwa	
Nazwa w j. ang.	
Koordinator	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	

Opis kursu (cele kształcenia)

--

Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01, ...	W01, ...

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01, ...	U01, ...

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01, ...	K01, ...

Organizacja						
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach				
		A	K	L	S	P E
Liczba godzin						

Opis metod prowadzenia zajęć

--

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01													
W02													
U01													
U02													
K01													
K02													
...													

Kryteria oceny

Uwagi

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

--

Wykaz literatury podstawowej

--

Wykaz literatury uzupełniającej

--

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		

.....
pieczęć wydziału

PROGRAM MODUŁU SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Wydziału dnia 	
--	--

Nazwa modułu specjalność

Liczba punktów ECTS	
---------------------	--

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Efekty kształcenia dla modułu specjalności

WIEDZA	
W01	
W02	
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	
U02	

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	
K02	

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01													
W02													
U01													
U02													
K01													
K02													
...													

.....
pieczęć i podpis Dziekana

PLAN MODUŁU SPECJALNOŚCI

.....
(nazwa specjalności)

Semestr :

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				

Praktyki

nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zalicze nia	punkty ECTS

Informacje uzupełniające:

1) praktyki zawodowe pedagogiczne

rozkład „ćwiczeń praktycznych w szkole” na:

- zajęcia praktyczne (godziny zajęć z uczniami/wychowankami w szkole/placówce)
- zajęcia teoretyczne (analizy merytoryczno-dydaktyczne hospitowanych zajęć)

sem.	nazwa kursu	zajęcia	
		p	t

sem.	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z ucz./wych.		termin i system realizacji praktyki
			razem	prow.	

2) praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

sem.	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godz.	termin i system realizacji praktyki

KARTA KURSU (realizowanego w module specjalności)

.....
(nazwa specjalności)

Nazwa			
Nazwa w j. ang.			
Koordynator		Zespół dydaktyczny	
Punktacja ECTS*			

Opis kursu (cele kształcenia)

--

Efekty kształcenia

Wiedza	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
	W01,...	

Umiejętności	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalność)
	U01,...	

Kompetencje społeczne	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
	K01,...	

Organizacja							
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach					
		A	K	L	S	P	E
Liczba godzin							

Opis metod prowadzenia zajęć

--

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01													
W02													
U01													
U02													
K01													
K02													
...													

Kryteria oceny

Uwagi

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Wykaz literatury podstawowej

Wykaz literatury uzupełniającej

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		