

Zarządzenie Nr RD/Z.0201-2-4/2018
Prorektora ds. Kształcenia
Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
z dnia 11 grudnia 2018 r.

w sprawie: **zaleceń dotyczących konstruowania i zatwierdzania programów studiów rozpoczynających się w roku akademickim 2019/2020**

Działając na podstawie Zarządzenia Nr R/Z.0201-44/2018 Rektora w sprawie zmiany w zakresie upoważnień i podziału kompetencji w kierownictwie Uczelni z dnia 1 października 2018 r., w związku z art. 268 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce (Dz.U. 2018 poz. 1669) oraz w oparciu o Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018 poz. 1861) w odniesieniu do studiów wyższych, których cykle kształcenia rozpoczynają się od roku akademickiego 2019/2020 i w latach następnych, zarządzam do następuje:

§ 1

1. Programy studiów konstruowane są zgodnie z wytycznymi zawartymi w niniejszym zarządzeniu.
2. Założenia merytoryczne i organizacyjne programów studiów oraz regulacje dotyczące dokumentacji tych programów określają załączniki:
 - Nr 1- wytyczne do konstruowania programów studiów,
 - Nr 2- wzór karty programu studiów,
 - Nr 3- wzór karty planu studiów,
 - Nr 4- wzór karty kursu,
 - Nr 5- wzór karty programu specjalności,
 - Nr 6- wzór planu specjalności,
 - Nr 7- wzór karty kursu specjalnościowego.
3. Kompletna dokumentacja programu studiów, o której mowa w niniejszym paragrafie, obejmuje kartę programu studiów, kartę programu specjalności (zgodnie ze wzorami określonymi w załączniku nr 2,5), plan studiów, plan specjalności (zgodnie ze wzorami określonymi załącznikami nr 3, 6) oraz komplet kart kursów i kart kursów specjalnościowych (zgodnie ze wzorami określonymi załącznikami nr 4,7).

§ 2

Wszystkie plany studiów (stacjonarnych i niestacjonarnych) tworzone są w układzie semestralnym.

§ 3

1. Programy studiów przed zatwierdzeniem przez właściwą Radę Wydziału wymagają zasięgnięcia opinii Samorządu Studentów i Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia.
2. Zatwierdzone przez Radę Wydziału programy studiów, po ich opieczetowaniu winny zostać zeskanowane i przesłane elektronicznie wraz z odpowiednią uchwałą Rady

Wydziału do Biura Rektora, na co najmniej tydzień przed planowanym posiedzeniem Senatu (tj. zgodnie z harmonogramem w kwietniu 2019 r.).

3. Zatwierdzeniu przez Senat podlegają programy i plany studiów (załączniki 2,3) a jeśli program studiów przewiduje specjalności również programy i plany specjalności załączniki 5,6.

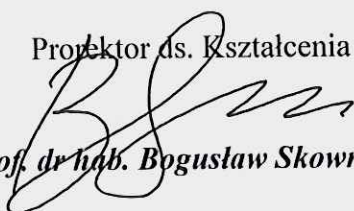
§ 4

Po przyjęciu przez Senat, zatwierdzone programy studiów winny być przesłane w formacie pdf. wraz ze stosowną uchwałą Senatu do Działu Nauczania i Współpracy z Oświatą.

§ 5

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Prorektor ds. Kształcenia



Prof. dr hab. Bogusław Skowronek

Wytyczne do konstruowania programów studiów,
których cykle rozpoczną się w roku akademickim 2019/2020

I. Zasady konstruowania programów studiów. Założenia ogólne.

1. Uczelnia prowadzi kształcenie na studiach na określonym kierunku, poziomie i profilu.
2. Uczelnia przyporządkowuje kierunek do co najmniej 1 dyscypliny. W przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednej dyscypliny należy wskazać dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana wyrażona w punktach ECTS ponad połowa efektów uczenia się (min. 51%). Pozostałym wymienionym dyscyplinom należy przyporządkować wartości efektów uczenia się w procentach, tak aby łączna suma wymienionych dyscyplin wynosiła 100%.
3. Zajęcia prowadzone przez nauczyciela akademickiego muszą być zgodne z jego aktualnym dorobkiem naukowym.
4. Programy studiów przed ustalaniem ich przez Senat Uczelni wymagają zaopiniowania przez Samorząd Studentów
5. Studia I i II stopnia oraz jednolite studia magisterskie są prowadzone w formie stacjonarnej i niestacjonarnej:
 - studia stacjonarne są formą studiów wyższych, w której co najmniej 50% punktów ECTS objętych programem studiów jest uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów (tzw. godzin kontaktowych),
 - studia niestacjonarne są formą studiów wyższych, w której co najmniej 30% punktów ECTS objętych programem studiów jest uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów (tzw. godzin kontaktowych).
 - zajęcia na studiach stacjonarnych są prowadzone odrębnie od zajęć na studiach niestacjonarnych.
6. Kształcenie na studiach niestacjonarnych jest prowadzone w dwóch formach:
 - **w systemie zjazdów**, w którym zajęcia odbywają od soboty do niedzieli (w wyjątkowych sytuacjach zajęcia można zaplanować w piątki popołudniu),
 - **w systemie wieczorowym**, w którym zajęcia odbywają się od poniedziałku do piątku w godzinach popołudniowych i wieczornych.

7. W ramach programu studiów o profilu:
- praktycznym - co najmniej 50% godzin zajęć prowadzona jest przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w tej uczelni jako podstawowym miejscu pracy,
 - ogólnoakademickim – co najmniej 75% godzin zajęć prowadzonych jest przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w tej uczelni jako w podstawowym miejscu pracy.
8. Program studiów dla kierunku
- **o profilu praktycznym** – musi obowiązkowo zawierać zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych w wymiarze ponad połowy ogólnej liczby punktów ECTS (w tym praktyka zawodowa);
 - **o profilu ogólnoakademickim** – musi obowiązkowo zawierać zajęcia związane z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w tym w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany kierunek studiów, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych w wymiarze ponad połowy ogólnej liczby punktów ECTS.
9. Czas trwania studiów określony jest przez liczbę semestrów. Liczba punktów ECTS przypisana dla każdego semestru wynosi 30 punktów.
10. Studia stacjonarne pierwszego stopnia trwają co najmniej 6 semestrów, a jeżeli program studiów obejmuje efekty uczenia się umożliwiające uzyskanie kompetencji inżynierskich – co najmniej 7 semestrów. Studia stacjonarne drugiego stopnia trwają od 3 do 5 semestrów. Stacjonarne jednolite studia magisterskie trwają od 9 do 12 semestrów. Studia niestacjonarne mogą trwać dłużej niż odpowiednie studia stacjonarne.

II. Efekty uczenia się a wskazany profil

1. Efekty uczenia się, którymi opisuje się program studiów winny być zgodne z dyscyplinami, do których przyporządkowano kierunek. Należy pamiętać również o zachowaniu właściwych proporcji pomiędzy efektami uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności kompetencji społecznych w zależności od przyjętego dla danego kierunku profilu. Dominacja efektów z zakresu wiedzy ma miejsce w przypadku profilu ogólnoakademickiego, a w przypadku profilu praktycznego efektów z zakresu umiejętności i kompetencji społecznych nad efektami z zakresu wiedzy;
- ze specyfiki profilu ogólnoakademickiego wynika obowiązek włączenia studentów w proces prowadzonych badań na I i II stopniu studiów;
 - profil praktyczny winien zawierać ukierunkowanie efektów na kształtowanie przede wszystkim umiejętności praktycznych studentów.

2. Należy zwrócić uwagę na różnice w programach studiów pierwszego i drugiego stopnia (na poziomie efektów uczenia się a w konsekwencji w programie studiów musi być widoczny realny progres wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych).
3. W programie studiów uwzględnia się efekty uczenia się w zakresie znajomości języka/języków obcych.
4. 4. Efekty uczenia się dla studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera zawierają również pełny zakres efektów dla studiów umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

III. Punktacja ECTS

1. Jeden punkt ECTS odpowiada efektom uczenia się, których uzyskanie wymaga od studenta średnio 25-30 godzin pracy, przy czym liczba godzin pracy studenta obejmuje zajęcia organizowane przez uczelnię, zgodnie z planem studiów, oraz jego indywidualną pracą, tzn. 1 ECTS stanowi miarę średniego nakładu pracy studenta niezbędnego do uzyskania zakładanych efektów uczenia się.
2. Przed przypisaniem właściwej liczby punktów ECTS kursom wchodzącym w skład programu studiów, należy przeprowadzić bilans godzin pracy studenta niezbędnych do osiągnięcia założonych efektów uczenia się.
3. Bilans godzinowy dla danego kursu dzieli się na dwie kategorie obejmujące:
 - liczbę godzin kontaktowych
 - oraz
 - liczbę godzin pracy własnej studenta.

Do godzin kontaktowych wlicza się wykład, konwersatorium i inne formy zajęć przewidziane dla danego kursu (również zajęcia prowadzone w formie e-learningowej), a także obowiązkowo tzw. pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym np. konsultacje indywidualne prowadzone drogą tradycyjną i elektroniczną, udział w egzaminie (zarówno ustnym jak i pisemnym), itd.

Uwaga:

- Pod określeniem **zajęcia e-learningowe** nie rozumiemy samych materiałów zamieszczonych na platformie i udostępnionych studentom, a wyłącznie dostęp do infrastruktury informatycznej wraz z oprogramowaniem pozwalającym na synchroniczną i asynchroniczną interakcję pomiędzy studentami a nauczycielami akademickimi.

Ponadto:

- nauczyciele akademicy i inne osoby prowadzące zajęcia w formie e-learningowej muszą posiadać stosowne przeszkolenie z wykorzystania metod i technik kształcenia na odległość,
- należy zapewnić materiały dydaktyczne opracowane w formie elektronicznej,

- studenci mają możliwość prowadzenia konsultacji osobistych z nauczycielami akademickimi w siedzibie Uczelni.
- weryfikacja osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów uczenia się odbywa się przez bieżącą kontrolę postępów w nauce

Należy pamiętać, że w przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wyłącznie wykorzystywane pomocniczo.

Liczba punktów ECTS jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie może być większa niż 50 % liczby punktów ECTS.

4. Obciążenie studentów pracą planuje się tak, aby liczba punktów ECTS przypisanych danemu kursowi lub praktyce była liczbą całkowitą.
5. Punkty ECTS student otrzymuje dopiero po sprawdzeniu, czy uzyskał wymagane dla kursu efekty uczenia się i potwierdzeniu tego formalnie (zaliczenia, ocena projektu, pracy pisemnej, egzamin, ocena pracy dyplomowej itd.). Uzyskana przy tym ocena nie ma wpływu na liczbę zaliczonych studentowi punktów ECTS.
6. Warunkiem otrzymania dyplomu ukończenia studiów jest uzyskanie w przypadku:
 - studiów pierwszego stopnia – co najmniej 180 punktów ECTS,
 - studiów drugiego stopnia – co najmniej 90 punktów ECTS,
 - jednolitych studiów magisterskich trwających 9 lub 10 semestrów – co najmniej 300 punktów ECTS ,
 - co najmniej 360 punktów ECTS – w przypadku jednolitych studiów magisterskich trwających 11 lub 12 semestrów.
7. Program studiów ma być tak skonstruowany, aby zapewniał osiągnięcie przez studenta wszystkich założonych dla danego kierunku efektów uczenia się. Kierunkowe efekty uczenia się winny zostać wpisane do karty programu studiów dla danego kierunku, poziomu, profilu i formy studiów.
8. Umieszcza się tam również terminy realizacji poszczególnych kursów (semestr), formę zajęć, liczbę godzin i punktów ECTS przypisanych każdemu kursowi.

IV. Specjalności/zajęcia do wyboru

1. Jeśli dany program studiów zakłada wybór specjalności w karcie programu studiów danego kierunku, poziomu, profilu i formy należy wymienić wszystkie specjalności, spośród których student może wybrać tylko jedną.
2. Dla każdej oferowanej w programie studiów specjalności sporządza się odrębny program, w formie niezależnego dokumentu. W karcie programu specjalności określa się odrębne efekty uczenia się w obszarze wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych, które student osiągnie, realizując wybraną specjalność. Należy też określić sposób ich ewaluacji.
3. Specjalności umieszcza się w planie studiów:
 - od drugiego roku studiów - dla studiów pierwszego stopnia;
 - od pierwszego lub drugiego semestru studiów - dla studiów drugiego stopnia;
 - od drugiego roku studiów - dla studiów jednolitych magisterskich.

Inna niż opisana w punkcie 3 organizacja wyboru specjalności jest możliwa tylko w uzasadnionych przypadkach po uzyskaniu zgody Prorektora ds. Kształcenia.

4. Termin realizacji poszczególnych kursów (semestr), formę zajęć, liczbę godzin i punktów ECTS przypisanych każdemu kursowi umieszcza się w osobno stworzonym dla każdej specjalności planie.
5. Program studiów ma być tak skonstruowany aby umożliwić studentowi wybór zajęć w wymiarze nie mniejszym niż 30 % ECTS.
6. Moduły umożliwiające uzyskanie co najmniej 30% liczby punktów ECTS w ramach przedmiotów do wyboru to:

- moduł: seminarium,
- moduł: język obcy,
- moduł kultura fizyczna (na studiach stacjonarnych).

Wybór **może być** także zapewniony poprzez umieszczenie w programie studiów np.:

- specjalności,
- kursów fakultatywnych,
- wykładów ogólnouczeniowych,
- wykładów monograficznych,
- innych kursów zgodnie z przyjętą wewnętrzną koncepcją w jednostce realizującej kształcenie na danym kierunku.

7. Program studiów dla kierunków spoza dziedziny nauk humanistycznych i nauk społecznych musi obowiązkowo zawierać kursy z tych dziedzin, którym przyporządkowano nie mniej niż 5 punktów ECTS . Są to niżej wymienione kursy w formie wykładów kończących się egzaminem.

- ***Wprowadzenie do filozofii*** (na studiach stacjonarnych wykład 30 godzin, na studiach niestacjonarnych wykład 15 godzin);
- ***Wprowadzenie do socjologii*** (na studiach stacjonarnych wykład 30 godzin, na studiach niestacjonarnych wykład 15 godzin)
- oraz inne zgodne z ofertą tworzoną na dany rok akademicki.

8. Praktyce przypisuje się efekty uczenia się i punkty ECTS. Warunki odbywania i oceniania praktyk regulują odrębne regulacje.

9. Kierunki studiów o profilu praktycznym muszą w programie studiów mieć zaplanowaną praktykę zawodową:

- 6 miesięcy w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych magisterskich;
- 3 miesiące w przypadku studiów drugiego stopnia.

Przepisów nie stosuje się do programów studiów przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela - uwzględnia się tu standardy kształcenia.

10. W przypadku kierunków studiów o profilu ogólnoakademickim **praktyki nie są obowiązkowe.**

11. Treści kształcenia dzielone są na jednolite merytoryczne części zwane dalej kursami, których realizacja zamyka się w semestrach.

12. Podstawowymi formami organizacji zajęć dydaktycznych są: wykłady oraz ćwiczenia. Wykłady oznaczane są w dokumentacji programu studiów literą W. Oznaczenia ćwiczeń są następujące:

A- dla zajęć w grupach audytoryjnych (największych liczebnie);

K- dla zajęć w grupach konwersatoryjnych (proseminariów, ćwiczeń, zajęć z praktycznej nauki języka obcego na kierunku filologia oraz lektoratów);

L- dla zajęć laboratoryjnych;

S- dla seminariów dyplomowych;

P- dla ćwiczeń praktycznych w szkole w ramach dydaktyk i metodyk przedmiotowych lub praktyk śródrocznych specjalistycznych;

E- dla zajęć prowadzonych w formie e-learningu.

13. Dla każdego przewidzianego w programie studiów kursu sporządza się kartę kursu.

14. Dla kursów wchodzących w skład specjalności sporządza się kartę kursu specjalnościowego.

V. Sposób organizacji niektórych kursów:

- **moduł kultura fizyczna**

1. Na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia i jednolitych studiach magisterskich planuje się 60 godzin zajęć. Zajęcia planuje się w trzecim i czwartym semestrze – po 30 godzin w każdym. Zajęcia kończą się zaliczeniem bez oceny i **nie przypisuje się im punktów ECTS.**

2. Na studiach niestacjonarnych nie planuje się zajęć z wychowania fizycznego.

- **moduł język obcy**

1. Lektoraty z wybranego przez studenta kursu z języka obcego (na poziomie nie niższym niż B2) na studiach **I stopnia** należy zaplanować w następujący sposób:

na studiach stacjonarnych:

II semestr - 40 godzin (3 ECTS)

III semestr - 40 godzin (3 ECTS)

IV semestr - 30 godzin (4 ECTS)

na studiach niestacjonarnych:

II semestr – 30 godzin (2 ECTS)

III semestr – 25 godzin (2 ECTS)

IV semestr - 25 godzin (2 ECTS)

V semestr– 30 godzin (4 ECTS).

2. Na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych **II stopnia** wprowadza się kurs z języka obcego na poziomie B2 + o nazwie: *Język obcy dla celów akademickich* (dla profilu ogólnoakademickiego) lub *Język obcy dla potrzeb rynku pracy* (dla profilu praktycznego) w liczbie 15 godzin (1 ECTS), z zastrzeżeniem zawartym w pkt. 4. Kurs kończy się zaliczeniem z oceną.
3. Zajęcia z języka obcego **na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych II stopnia** należy zaplanować w pierwszym semestrze.
4. Kurs, o którym mowa w punkcie 2, jest obowiązkowy, jeśli w planach studiów nie przewidziano żadnych innych zajęć z języka obcego (np. w formie translatorium).
5. Na **jednolitych studiach magisterskich** obowiązuje poniższa organizacja lektoratów, z zastrzeżeniem punktu 6.

Na studiach stacjonarnych

II semestr - 40 godzin (3 ECTS)

III semestr - 40 godzin (3 ECTS)

IV semestr - 30 godzin (4 ECTS) – zakończony egzaminem na poziomie B2

V semestr – 15 godzin (1 ECTS) języka obcego na poziomie B2 + (*Język obcy dla celów akademickich* - dla profilu ogólnoakademickiego lub *Język obcy dla potrzeb rynku pracy* - dla profilu praktycznego) - zakończony zaliczeniem z oceną.

Na studiach niestacjonarnych:

II semestr – 30 godzin (2 ECTS)

III semestr – 25 godzin (2 ECTS)

IV semestr - 25 godzin (2 ECTS)

V semestr – 30 godzin (4 ECTS) - – zakończony egzaminem na poziomie B2

VI semestr – 15 godzin (1 ECTS) języka na poziomie B2+ (*Język obcy dla celów akademickich* - dla profilu ogólnoakademickiego lub *Język obcy dla potrzeb rynku pracy* - dla profilu praktycznego) - zakończony zaliczeniem z oceną.

- **moduł wykłady ogólnouczelniane (jeśli w planie studiów zostaną zaplanowane)**

Można zaplanować dwa wykłady w języku polskim (po 1 ECTS) lub jeden wykład w języku obcym (2 ECTS), liczba godzin – po 15 każdy. Moduł *wykłady ogólnouczelniane* kończy się zaliczeniem bez oceny.

Dla studiów stacjonarnych planuje się wykłady w formie tradycyjnej lub zdalnej, dla studiów niestacjonarnych – wyłącznie zdalnej.

Na studiach pierwszego stopnia oraz jednolitych magisterskich planuje się zajęcia w ramach modułu wykłady ogólnouczelniane w czwartym i piątym semestrze, na studiach drugiego stopnia w drugim i trzecim semestrze.

Moduł ten nie jest obowiązkowy.

- **moduł seminarium**

- na studiach stacjonarnych I stopnia nie więcej niż 45 godzin w całym cyklu kształcenia,
- a na studiach II stopnia nie więcej niż 60 godzin w całym cyklu kształcenia,
- na studiach jednolitych magisterskich nie więcej niż 90 godzin w całym cyklu kształcenia.

Na niestacjonarnych studiach I stopnia i II stopnia liczba godzin seminariów na poszczególnych cyklach kształcenia nie może być większa niż 30 godzin, a na studiach jednolitych magisterskich nie większa niż 60 godzin.

- **Kursy z zakresu BHP i ochrony własności intelektualnej**

W każdym planie studiów I stopnia (oraz jednolitych studiów magisterskich) należy w pierwszych dwóch semestrach umieścić następujące kursy:

- 1) Szkolenie z zakresu BHP – w wymiarze 4 godzin zajęć (studenci stacjonarni w pierwszym semestrze studiów, niestacjonarni – w pierwszym semestrze studiów – bez punktów ECTS (szkolenie realizowane jest wyłącznie na platformie Moodle);
- 2) Szkolenie biblioteczne – w wymiarze 2 godzin zajęć (bez punktów ECTS);
- 3) Ochrona własności intelektualnej (w wymiarze 15 h zajęć – 1 ECTS, zaliczenie bez oceny);
Treści z zakresu ochrony własności intelektualnej na studiach II stopnia należy realizować na poziomie poszczególnych kursów z programu

studiów oraz na seminariach chyba, że specyfika studiów wymaga stworzenie w programie studiów odrębnego kursu.

Studenci, którzy odbyli szkolenie BHP na platformie Moodle na studiach I stopnia w naszej Uczelni nie powtarzają szkolenia po raz drugi na studiach II stopnia (zaliczenie szkolenia BHP jest w takim przypadku przepisywane).

Szczegółowy sposób organizacji poszczególnych kursów określają odrębne decyzje Rektora.

Wymienione w podpunktach 1) i 2) zajęcia wpisywane są w planie studiów w tabelę pozostałe zajęcia- bez przypisywania punktów ECTS.

VI. Proces dyplomowania

W procesie dyplomowania uwzględnia się specyfikę kierunku studiów oraz poziom studiów. Na pierwszym poziomie studiów praca dyplomowa nie jest obowiązkowa. W przypadku gdy w programie studiów nie planuje się pracy dyplomowej studia kończą się tylko egzaminem dyplomowym. W związku z powyższym w planach tych studiów nie umieszcza się seminariów.

W przypadku studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich studia obowiązkowo muszą zakończyć się pracą dyplomową i egzaminem dyplomowym.

Konieczne jest określenie przez jednostkę zakresu merytorycznego zarówno pracy dyplomowej jak i egzaminu dyplomowego w rozumieniu pracy dyplomowej w odniesieniu do poziomów),

Istotne są również zależności pomiędzy profilem studiów a pracą dyplomową – w przypadku profilu praktycznego musi nosić ona znamiona pracy tzw. wdrożeniowej, projektowej i potwierdzać charakter zdobytych umiejętności praktycznych.

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM**

.....

data zatwierdzenia przez Radę Wydziału

pieczęć i podpis dziekana

.....

Studia wyższe na kierunku	
Dziedzina/y	
Dyscyplina wiodąca (% udział)	
Pozostałe dyscypliny (% udział)	
Poziom	
Profil	
Forma prowadzenia	
Specjalności	
Punkty ECTS	
Czas realizacji (liczba semestrów)	
Uzyskiwany tytuł zawodowy	
Warunki przyjęcia na studia	

Efekty uczenia się

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia ¹	Symbol charakterystyk II stopnia ²
WIEDZA			
K_W..			
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U..			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K..			

Sylwetka absolwenta	
Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe	
Dostęp do dalszych studiów	

Jednostka naukowo-dydaktyczna właściwa merytorycznie dla tych studiów	
---	--

¹ Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016, poz.64)

² Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218).

PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

Semestr I

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	punkty ECTS

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	punkty ECTS

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				

Praktyki

nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zalicze nia	punkty ECTS

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	punkty ECTS

Moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				

Praktyki

nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zalicze nia	punkty ECTS

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	punkty ECTS

Moduły specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS

Semestr V

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E learning			razem
		A	K	L	S	P				

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				

Praktyki

nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zalicze nia	punkty ECTS

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	punkty ECTS

Moduły specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS

Semestr VI

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				

Praktyki

nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zalicze nia	punkty ECTS

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	punkty ECTS

Moduły specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS

Egzamin dyplomowy

Tematyka	Punkty ECTS

Informacje uzupełniające:

1) praktyki zawodowe pedagogiczne

rozkład „ćwiczeń praktycznych w szkole” na:

- zajęcia praktyczne (godziny zajęć z uczniami/wychowankami w szkole/placówce)
- zajęcia teoretyczne (analizy merytoryczno-dydaktyczne hospitowanych zajęć)

sem.	nazwa kursu	zajęcia	
		p	t

sem.	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z ucz./wych.		termin i system realizacji praktyki
			razem	prow.	

2) praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

sem.	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godz.	termin i system realizacji praktyki

KARTA KURSU

Nazwa

Nazwa w j. ang.

Koordynator

Zespół dydaktyczny

Punktacja ECTS*

Opis kursu (cele kształcenia)

--

Warunki wstępne

Wiedza

Umiejętności

Kursy

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01, ...	W01, ...

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01, ...	U01, ...

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01, ...	K01, ...

Organizacja							
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach					
		A	K	L	S	P	E
Liczba godzin							

Opis metod prowadzenia zajęć

--

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01													
W02													
U01													
U02													
K01													
K02													
...													

Kryteria oceny

Uwagi

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

--

Wykaz literatury podstawowej

--

Wykaz literatury uzupełniającej

--

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		

PROGRAM SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Wydziału dnia

.....

Nazwa specjalności

Liczba punktów ECTS

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA	
W01	
W02	
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	
U02	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	

K02	

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01													
W02													
U01													
U02													
K01													
K02													
...													

.....
pieczęć i podpis Dziekana

PLAN SPECJALNOŚCI

.....
(nazwa specjalności)

Semestr :

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				

Praktyki

nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zalicze nia	punkty ECTS

Informacje uzupełniające:

1) praktyki zawodowe pedagogiczne

rozkład „ćwiczeń praktycznych w szkole” na:

- zajęcia praktyczne (godziny zajęć z uczniami/wychowankami w szkole/placówce)
- zajęcia teoretyczne (analizy merytoryczno-dydaktyczne hospitowanych zajęć)

sem.	nazwa kursu	zajęcia	
		p	t

sem.	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z ucz./wych.		termin i system realizacji praktyki
			razem	prow.	

2) praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

sem.	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godz.	termin i system realizacji praktyki

KARTA KURSU (realizowanego w specjalności)

.....
(nazwa specjalności)

Nazwa

Nazwa w j. ang.

Koordinator

Zespół dydaktyczny

Punktacja ECTS*

Opis kursu (cele kształcenia)

--

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla specjalności)
Wiedza	W01,...	

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla specjalności)
Umiejętności	U01,...	

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla specjalności)
Kompetencje społeczne	K01,...	

Organizacja							
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach					
		A	K	L	S	P	E
Liczba godzin							

Opis metod prowadzenia zajęć

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01													
W02													
U01													
U02													
K01													
K02													
...													

Kryteria oceny

Uwagi

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Wykaz literatury podstawowej

Wykaz literatury uzupełniającej

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		